**Автономная некоммерческая организация**

**«Региональный центр поддержки и сопровождения предпринимательства»**

Утверждена приказом

директора № 36 от 27.03.2024 г

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Предпринимательское дело»**

(16 академических часов)

Ульяновск 2024 г

Содержание

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc47700888)

[2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4](#_Toc47700889)

[3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6](#_Toc47700890)

[4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 7](#_Toc47700891)

[5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО» 8](#_Toc47700903)

[6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 9](#_Toc47700904)

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 9

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 9

[9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 10](#_Toc47700905)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предпринимательское дело» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федерального закона от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы предпринимательского дела.

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы представлено в пояснительной записке, учебном плане, календарном учебном графике, планируемых результатах освоения программы, организационно- педагогических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающими реализацию программы.

**Цель обучения:** реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области предпринимательства, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся у слушателей курса квалификации.

Предпринимательство как вид профессиональной̆ деятельности обладает сквозным (межотраслевым) характером во всех видах экономической̆ деятельности в Российской̆ Федерации, включенных в ОКВЭД, за исключением тех, в которых решение предпринимательских задач не предусмотрено законодательством РФ.

Цель предпринимательства как специфического вида профессиональной̆ деятельности состоит в комплексном решении задач создания и прекращения собственного бизнеса, текущего ведения и развития составляющих его бизнес-проектов по производству и продаже товаров, выполнению работ, оказанию услуг.

Предпринимательское дело представляет собой информационную базу, позволяющую не только увидеть результаты принятых решений и проделанной работы, но и разработать дальнейшую внутреннюю и внешнюю политику. За счет повышения квалификации предприниматели получают реальный шанс улучшить качество своего управления, что является одной из актуальнейших задач современной российской экономики.

Отличительными особенностями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач практической деятельности заказчиков в предпринимательской деятельности. Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области.

Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программы курсов повышения квалификации является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей в сфере бухгалтерского учета. В ходе освоения содержания программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры).

Все это определяет необходимость получения дополнительного профессионального образования в области предпринимательской деятельности.

**Категории обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Срок освоения образовательной программы:** 16 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы).

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у слушателей знания и практический опыт в сфере организации и практики предпринимательской деятельности.

В завершении об учения проводится итоговая аттестация, в виде сдачи слушателями курса повышения квалификации - зачета (выполнения письменного итогового тестирования).

***В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь:***

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- составлять пакет документов для открытия своего дела;

- определять организационно-правовую форму предприятия;

- различать виды ответственности предпринимателей;

- анализировать финансовое состояние предприятия;

- осуществлять основные финансовые операции;

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

***В результате освоения образовательной программы обучающийся должен знать:***

- типологию предпринимательства;

- технологию принятия предпринимательских решений;

- базовые составляющие внутренней среды фирмы;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- особенности учредительных документов;

- порядок государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;

- механизмы функционирования предприятия;

- основные положения оп оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;

- сущность и виды ответственности предпринимателей;

- методы и инструментарий финансового анализа;

- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;

- виды налогов;

- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Изучение программы должно способствовать формированию у слушателей нового экономического мышления.

Дисциплина «Предпринимательское дело» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных слушателями при изучении социально-экономических дисциплин, и тесно связаны с изучением «Бухгалтерского учета», «Экономики организации (предприятия)»,

«Налогов и налогообложения» и других.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию слушателей, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами.

Утвержден приказом

директора № \_\_\_\_\_\_ от 09.03.2024 г

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Предпринимательское дело»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование дисциплин и их основные модули** | **Всего, час.** | **Формы контроля** |
| Модуль 1 | Основы предпринимательского мышления. Понятие бизнес-модели. Меры поддержки предпринимательства. | 2 | Тестирование (текущий контроль  знаний) |
| Модуль 2 | Организационно-правовые формы ведения бизнеса. Выбор организационно-правовой формы с учетом специфики вида бизнеса. Системы налогообложения. Открытие и регистрация бизнеса. | 6 | Тестирование (текущий контроль  знаний) |
| Модуль 3 | Каналы продаж, виды каналов продаж. Каналы продвижения, виды каналов продвижения.  Выбор каналов продаж и продвижения с учетом специфики вида бизнеса. Тренды и ниши современного рынка. | 4 | Тестирование (текущий контроль  знаний) |
| Модуль 4 | Бизнес-планирование. Цели и задачи бизнес-планирования. Основные принципы и этапы бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Терминология бизнес-плана. Упражнение по заполнению финансовой части бизнес-плана. | 4 | Тестирование (текущий контроль  знаний) |
|  | Итого | 16 | - |

Утвержден приказом

директора № \_\_\_\_\_ от 09.03.2024 г

* 1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной образовательной**

**программы повышения квалификации**

**«Предпринимательское дело»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Наименование дисциплин и их основные модули | Всего, час | Форма занятия |
| 1 | Основы предпринимательского мышления. Понятие бизнес-модели. Меры поддержки предпринимательства | 2 | Л, ПЗ |
| Организационно-правовые формы ведения бизнеса. Выбор организационно-правовой формы с учетом специфики вида бизнеса. Системы налогообложения. Открытие и регистрация бизнеса. | 6 | Л, ПЗ |
| 2 | Каналы продаж, виды каналов продаж. Каналы продвижения, виды каналов продвижения.  Выбор каналов продаж и продвижения с учетом специфики вида бизнеса. Тренды и ниши современного рынка | 4 | Л, ПЗ, ТК |
| Бизнес-планирование. Цели и задачи бизнес-планирования. Основные принципы и этапы бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Терминология бизнес-плана. Упражнение по заполнению финансовой части бизнес-плана | 4 | Л, ПЗ, СР,ТК, ИА |

**Обозначения**: Л – лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

# СОДЕРАЖНИЕ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предпринимательское дело»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Содержание учебного материала** | **Часы** |
| Основы предпринимательского мышления. Понятие бизнес-модели. Меры поддержки предпринимательства. | Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ. Понятие государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. Понятие о центрах "Мой бизнес", цели и задачи их деятельности. Интернет ресурсы. | 2 |
| Организационно-правовые формы ведения бизнеса. Выбор организационно-правовой формы с учетом специфики вида бизнеса. Системы налогообложения. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности. Открытие и регистрация бизнеса. | Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Субъекты малого и среднего предпринимательства.  Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица. Государственная регистрация юридического лица в электронном виде, понятие об электронно-цифровой подписи.  Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности, системы налогообложения и критерии их выбора. Сдача отчетности по телекоммуникационным каналам. Бухгалтерский и финансовый учет. | 6 |
| Продвижение и сбыт товаров и услуг | Каналы продаж, виды каналов продаж. Каналы продвижения, виды каналов продвижения.  Выбор каналов продаж и продвижения с учетом специфики вида бизнеса. Тренды и ниши современного рынка. | 3 |
| Бизнес-планирование. | Цели и задачи бизнес-планирования. Основные принципы и этапы бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Терминология бизнес-плана. Упражнение по заполнению финансовой части бизнес-плана. | 3 |
| Итоговая аттестация | Тест | 2 |
| Итого | | 16 |

* 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-техническое обеспечение:** учебная мебель, маркерная доска, флебчартер,

экран с подключением к сети интернет, компьютер, стол и стул преподавателя, трибуна для выступления.

**Кадровое обеспечение:** преподаватель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Информационное обеспечение:** использование инструментальных и прикладных программных средств, а именно использование презентаций, включающих одновременно графическую, звуковую, фото и видео информацию. Также используются другие универсальные прикладные офисные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты.

* 1. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции. Лекции в форме диалога активизируют мыслительную и познавательную деятельность слушателей. Во время такой лекции поясняется содержание рассматриваемого модуля, а затем совместно разбираются и обсуждаются вопросы модуля. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов о практических действиях в ходе применения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере бухгалтерского учета.

Практические занятия (деловые игры) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков в предпринимательской деятельности.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

* работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
* работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
* выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
* подготовка к итоговой аттестации.

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей, сдачей зачета в устной форме по билетам или тестовой форме, путем выполнения письменного итогового теста. Форму проведения итоговой аттестации выбирает слушатель по согласованию с учебным заведением.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации на основе учебного плана для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предпринимательское дело» разработаны тесты по каждой дисциплине/модулю.

Критерии оценивания для Программы.

Текущий вид контроля. Зачет проводится в формате теста. Тестовые задания на выявление уровня сформированных компетенций. Задание считается выполненным, если слушатели выполнили более 60% из предложенных заданий в каждом блоке.

**Критерии оценивания:**

Отметка «зачтено» - равно и более 60 % правильных ответов теста.

Отметка «не зачтено» – меньше 60 % правильных ответов теста.

Итоговая аттестация.Выполняется в форме теста. Тестовые задания на выявление уровня сформированных компетенций по всему курсу.

**Критерии оценивания:**

1. Отметка «зачтено» - от 50 % правильных ответов теста.
2. Отметка «не зачтено» – меньше 50 % правильных ответов теста.

# 

# 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023);
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 26.02.2024);
4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об обществах с ограниченной ответственностью";
6. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "О бухгалтерском учете";
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
8. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 27.11.2023) "О минимальном размере оплаты труда";
9. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 922 (ред. от 10.12.2016) "Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы";
10. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)";
11. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению";
12. <https://openbusiness73.ru/>, <https://мойбизнес73.рф/>